

**KETELADANAN GURU SEBAGAI UPAYA PEMBENTUKAN
KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB
SISWA KELAS TINGGI SD N I SIMO
TAHUN AJARAN 2017/2018**



Disusun sebagai salah satu syarat menyesuaikan Program Studi Stara I pada Jurusan
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Oleh :

Mutiara Faradilla Safitri

A510140025

Kepada:

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
JULI, 2018**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Mutiara Faradilla Safitri
NIM : A510140025
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : KETELADANAN GURU SEBAGAI UPAYA
PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN,
TANGGUNG JAWAB SISWA KELAS TINGGI
SD N I SIMO TAHUN AJARAN 2017/2018

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 09 Juli 2018

Yang membuat
pernyataan,



Mutiara Faradilla Safitri
NIM. A510140025

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul

KETELADANAN GURU SEBAGAI UPAYA PEMBENTUKAN

KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB

SISWA KELAS TINGGI SD N I SIMO

TAHUN AJARAN 2017/2018

Diajukan Oleh:

Mutiara Faradilla Safitri

A510140025

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 09 Juli 2018



(Dra. Risminawati, M.Pd.)

NIP. 19540 317 198203 2002

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**KETELADANAN GURU SEBAGAI UPAYA PEMBENTUKAN
KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB
SISWA KELAS TINGGI SD N I SIMO
TAHUN AJARAN 2017/2018**

OLEH

Mutiara Faradilla Safitri

A510140025

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari Jumat, tanggal 20 Juli 2018
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Risminawati, M.Pd (.....)
(Ketua Dewan Penguji)
2. Drs. Saring Marsudi, S.H. M.Pd (.....)
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Ika Candra Sayekti, S.Pd., M.Pd (.....)
(Anggota II Dewan Penguji)

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 196504281993031001

HALAMAN MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap”.

-Al-Insyirah, 6-8-

“Allah cukup bagiku, tiada Tuhan selain Dia, kepada-Nya aku bertawakal. Dialah pemilik Arash Yang Agung”.

-Al-Bara’a 9: 129-

“Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah”.

-Thomas Alva Edison-

“Jangan tunda sampai besok apa yang bisa engkau kerjakan hari ini”.

-Penulis-

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan bangga dan sepenuh hati saya persembahkan kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kasih sayang-Nya yang tiada henti.
2. Ayahanda Joko Budiyo dan Ibu Sri Susilowati yang selalu menyayangi, membantu serta mendoakan penulis tanpa kenal waktu.
3. Kakakku Vian beserta istrinya Lina yang juga ikut mendoakan dan membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.
4. Adikku Rara dan Innara, terimakasih doa dan keceriaannya selama ini.
5. Semua saudara-saudaraku yang tidak bisa disebutkan satu-persatu, terimakasih atas dukungan dan doanya.
6. Ibu Risminawati yang dengan sabar memberikan bimbingan dan pengarahannya, serta memberi semangat yang tiada henti.
7. Sahabat-sahabatku tercinta Dian, Tika, Ida, Konco Piyik (Adzib, Ninda, Anggia), Wanita Sholehah (Nurul, Icak, Tiya, Novi), KYB (Pia, Siwi, Wanda, Mentari, Vivi, Riris), dan masih banyak lagi yang tidak bisa disebutkan satu-persatu terimakasih canda, tawa, dukungan dan kasih sayang yang diberikan.
8. Teman-teman satu angkatan kelas VIII A PGSD'14, bertemu tak saling kenal, bersama penuh suka duka, dan kelak berpisah penuh kenangan. Terimakasih untuk semangat dan kebahagiaannya selama ini.
9. Teman-teman seperjuangan dosen pembimbing yang selalu menemani untuk menunggu konsultasi hingga terselesaikan skripsi ini, terimakasih doa dan dukungannya.
10. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAK

Mutiara Faradilla Safitri/A510140025. **KETELADANAN GURU SEBAGAI UPAYA PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB SISWA KELAS TINGGI SD N I SIMO**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli, 2018.

Keteladanan guru sangat dibutuhkan sebagai upaya dalam menanamkan serta membentuk karakter disiplin dan tanggung jawab siswa. Tujuan penelitian adalah, (1) mendeskripsikan bentuk-bentuk keteladanan guru dalam menanamkan pembentukan karakter disiplin, (2) mendeskripsikan bentuk-bentuk keteladanan guru dalam menanamkan pembentukan karakter tanggung jawab, (3) mendeskripsikan hambatan guru dalam menanamkan karakter disiplin dan tanggung jawab, (4) mendeskripsikan solusi dalam menanamkan karakter disiplin dan tanggung jawab. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Dalam pengumpulan data peneliti menggunakan metode observasi, wawancara, dokumentasi. Keabsahan data dengan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Teknik analisis data dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) bentuk keteladanan guru dalam menanamkan karakter disiplin siswa kelas tinggi dengan cara pembiasaan dan pendekatan, (2) bentuk keteladanan guru dalam menanamkan karakter tanggung jawab kelas tinggi dengan cara pembiasaan dan pendekatan, (3) masih terjadi hambatan dalam menanamkan karakter disiplin dan tanggung jawab siswa kelas tinggi, (4) solusi untuk meminimalisir hambatan dengan cara pembiasaan dan pendekatan.

Kata Kunci: *karakter disiplin, karakter tanggung jawab, dan keteladanan guru.*

ABSTRACT

Mutiara Faradilla Safitri/A510140025. **TEACHERS' EXAMPLARY AS AN ATTEMPT TO FORM THE CHARACTER OF DISCIPLINE AND THE RESPONSIBILITY OF HIGH LEVEL STUDENT SD N I SIMO ACADEMIC YEAR 2017/2018.** Skripsi. Faculty f Teacher Training and Education, Muhammadiyah Surakarta University. July, 2018.

Exemplary teachers are needed as an effort to instill and to compose the character of discipline and student responsibility. The objectives of the research are (1) to describe the exemplary forms of teachers in instilling the character of the discipline, (2) to describe the teacher's exemplary forms in instilling the character of responsibility, (3) to describe teacher's obstacles in instilling the character of discipline and responsibility, 4) describe the solution in instilling the character of discipline and responsibility. The type of research used is qualitative research. The methods of collecting data, researcher uses observation, interviewing study, and documentation. In this research, the researcher uses triangulation of source and method to take data valid. The researcher analyzes the data by applying the following procedures reduction data , presented data, and drawing conclusion. The result of the research shows that (1) the form of exemplary teachers in instilling the discipline character of high class student with the habituation and approach, (2) the teacher exemplary form in instilling the character of high class responsibility by way of habituation and approach, (3) inculcate the character of discipline and responsibility of high-class students, (4) solutions to minimize barriers by way of habituation and approach.

Keywords: *character of discipline, character of responsibility, and model of teacher*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Segala puji syukur tiada henti senantiasa diucapkan Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya. Shalawat dan salam kepada Rasulullah SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman nanti. Sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul: “Keteladanan Guru sebagai Upaya Pembentukan Karakter Disiplin, Tanggung Jawab Siswa Kelas Tinggi SD N I Simo Tahun Ajaran 2017/2018”.

Penyusunan skripsi ini untuk memenuhi syarat dalam rangka mencapai gelar sarjana program studi PGSD pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Proses penyusunan ini tidak banyak kendala yang menghambat, akan tetapi diperlukan perjuangan dan kerja keras untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini terwujud berkat adanya bimbingan dan bantuan serta kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini perkenankanlah peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Nur Amalia, S.S., M.Teach selaku ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selalu memberikan pelayanan dan pengarahan untuk kebaikan mahasiswanya.
3. Dra. Risminawati, M.Pd, selaku pembimbing akademik dan dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan arahan serta meluangkan waktu untuk bimbingan sejak awal sehingga terselesaikan skripsi ini.
4. Dosen-dosen FKIP khususnya PGSD, terimakasih telah mendidik dan memberikan ilmunya selama ini. semoga menjadi bekal yang bermanfaat bagi peneliti di masa yang akan datang.
5. Ending Purwaningsih, S.Pd. M.Pd, selaku Kepala Sekolah SD N I Simo yang telah memberikam ijin penelitian.

6. Seluruh keluarga besar SD N I Simo yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
7. Ayahanda Joko Budiyono dan Ibu Sri Susilowati selaku orang tua, yang selalu menyayangi, membantu serta mendoakan penulis tanpa kenal waktu.
11. Kakakku Vian beserta istrinya Lina yang juga ikut mendoakan dan membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.
12. Sahabat-sahabatku dan teman-temanku seperjuangan PGSD 2014 atas kerjasamanya, keceriaan, motivasi, dan semangatnya.
13. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu atas bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu diharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini. semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya.

Surakarta, 09 Juli 2018

Penulis

Mutiara Faradilla Safitri

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRAC	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Landasan Teori	6
1. Keteladanan Guru	6
2. Pembentukan Karakter	12
3. Karakter Disiplin dan Karakter Tanggung Jawab	15
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Jenis dan Desain Penelitian	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian	24
C. Data dan Sumber Data	25
D. Kehadiran Peneliti	26
E. Teknik Pengumpulan Data	26
F. Keabsahan Penelitian	28

	G. Teknik Analisis Data	28
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
	A. Hasil Penelitian	31
	1. Deskripsi Lokasi Penelitian	31
	2. Deskripsi Data Penelitian	36
	B. Pembahasan	45
	1. Bentuk keteladanan guru dalam menanamkan karakter disiplin siswa kelas tinggi SD N I Simo	45
	2. Bentuk keteladanan guru dalam menanamkan karakter tanggung jawab siswa kelas tinggi SD N I Simo.....	48
	3. Hambatan guru dalam menanamkan karakter disiplin dan tanggung jawab siswa kelas tinggi SD N I Simo.....	50
	4. Solusi guru dalam menanamkan karakter disiplin dan tanggung jawab siswa kelas tinggi SD N I Simo.....	53
	C. KETERBATASAN PENELITIAN	54
BAB V	PENUTUP	56
	A. Simpulan.....	56
	B. Implikasi	57
	C. Saran	57
	DAFTAR PUSTAKA.....	59
	LAMPIRAN	63

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan perbedaan penelitian terdahulu.....	22
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	24
Tabel 4.1 Identitas SD N I Simo.....	31
Tabel 4.2 Jumlah keseluruhan siswa	34
Tabel 4.3 Kegiatan ekstrakurikuler	35
Tabel 4.4 Prestasi sekolah	35

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Skema Analisis Data (Sugiyono, 2010: 247).....	29
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Identitas Informan dan Siswa.....	63
Lampiran 2. Lembar Wawancara	66
Lampiran 3. Hasil Wawancara	74
Lampiran 4. Lembar Observasi Guru	113
Lampiran 5. Lembar Observasi Siswa.....	114
Lampiran 6. Hasil Observasi Guru	115
Lampiran 7. Hasil Observasi Siswa.....	117
Lampiran 8. Dokumentasi	119
Lampiran 9. Surat Ijin Riset	123
Lampiran 10. Surat Keterangan Penelitian.....	124